

中共重庆市委教育工委 重庆市教育委员会 文件 深化教育领域综合改革领导小组

渝教改发〔2022〕3号

中共重庆市委教育工作委员会 重庆市教育委员会 深化教育领域综合改革领导小组关于教育综合改革 第八批试点项目和2022年度研究课题立项的通知

各区县（自治县）教委，两江新区教育局，西部科学城重庆高新区公共服务局，万盛经开区教育局，各高校，各直属单位：

为全面深化教育领域综合改革，扎实做好教育综合改革试点和课题研究有关工作，经各单位推荐、材料审查、专家评审、组织公示等环节，决定对“构建‘星级作业超市’改革初中作业模式，促进‘双减’落地落实试点”等70个第八批教育综合改革试点项目，以及“新时代振兴中西部高等教育的实现路径研究——基于资源要素视角”等51个改革研究课题予以立项。

请各试点项目和研究课题承担单位、人员尽快组织实施，严格按照《重庆市深化教育领域综合改革试点项目和研究课题管理办法》相关规定，紧盯预期目标，强化过程管理，做好工作保障，扎实开展相关工作，切实发挥课题咨政功能及试点带动作用，确保按时完成相关任务。市教科院按要求加强中期管理。

为提升工作效率，请各试点单位和课题组指定一名工作人员加入“2022 重庆教育综合改革研究课题和试点项目工作群”，QQ 群号码：1049627147，加群时务必注明“单位+姓名”。

联系人及电话：贾伟，63877075、17052324111。

- 附件：1.重庆市第八批教育综合改革试点项目立项名单
2.重庆市 2022 年度教育综合改革研究课题立项名单

中共重庆市委教育工作委员会 重庆市教育委员会
深化教育领域综合改革领导小组
(重庆市教育委员会代章)

2022 年 6 月 23 日

(此件依申请公开)

附件 1

重庆市第八批教育综合改革试点项目 立项名单

(共 70 个)

编号	试点项目名称	承担单位
22JGS01	构建“星级作业超市”改革初中作业模式，促进“双减”落地落实试点	万州高级中学
22JGS02	建立学分银行制度促进学生全面发展	万州区岩口复兴学校
22JGS03	深化农村学校中小學生“双减”工作改革试点	黔江区金溪镇中心学校
22JGS04	“名校网络课堂”助力教育均衡发展共同体构建研究	重庆市巴蜀中学校
22JGS05	促进学生全面发展的智慧评价改革	渝中区解放小学校
22JGS06	改革学校办学质量评价，推进义务教育优质均衡发展	南岸区教委
22JGS07	通过“三创教育”打造个性化学习经历	重庆市第八中学校
22JGS08	“双减”背景下家校共育助推中学生评价体系建构与实施	重庆市渝北中学校
22JGS09	基于大数据分析的学生“五育”评价体系的构建与实施	巴南区鱼洞第二小学校
22JGS10	中小学教师评价方法与评价体系研究	重庆市钢城实验学校
22JGS11	“双减”背景下课堂教学效能提升改革试点	重庆市育才中学校
22JGS12	普通高中劳动教育改革试点	北碚区王朴中学校

22JGS13	区域推进大中小学思政课一体化建设的改革试点	沙坪坝区教委
22JGS14	区域中小學生心理危机预警、监测及干预策略和体系研究	沙坪坝区中小学卫生保健所
22JGS15	城市中学教师卓越生长激励性评价体系的建构与实践	重庆市字水中学
22JGS16	新时代小学学生评价综合改革	江北区玉带山小学校
22JGS17	基于集团化办学的学生综合素质评价体系构建试点	綦江区陵园小学
22JGS18	新课程背景下县域高中课程体系建设试点	重庆市綦江中学
22JGS19	“双减”背景下新优质学校建设改革试点	涪陵城区实验小学
22JGS20	人工职能赋能中小学校评价的区域改革试点	两江新区教育局
22JGS21	中小學生全过程评价与精准教学改革试点	两江新区教育发展研究院
22JGS22	县域普通高中振兴发展改革试点	开州区教委
22JGS23	教师评价改革试点	开州区汉丰第九小学
22JGS24	“双减”背景下小学生五育智能评价改革实践研究	璧山区永嘉实验小学
22JGS25	学生评价改革试点--双减背景下小学生综合素质评价研究	酉阳自治县实验小学
22JGS26	深化义务教育阶段学生“双减”作业管理改革试点	大足区教师进修学校
22JGS27	深化中小学“双减”工作改革试点	垫江县教委
22JGS28	县域普通高中振兴发展改革试点研究	梁平区教委
22JGS29	“双减”背景下小学课后服务改革试点	南川区隆化第五小学校
22JGS30	传承红色基因深化德育教育改革试点	南川区楠竹山镇中心小学
22JGS31	“双减”背景下初中生作业设计与评价改革研究	重庆市武隆中学
22JGS32	幼儿园分级分类评估改革试点	云阳县教委

22JGS33	新时代小学教师“三力”评价体系改革探索与实践	合川区凉亭子小学
22JGS34	百名博士进校园，区域推进课后服务高质量发展的改革试点	永川区教委
22JGS35	教师评价改革试点	重庆市永川北山中学校
22JGS36	普通高中教师过程性与教学增量评价实践	重庆市铜梁中学校
22JGS37	基于行知教育实践模式的义务教育阶段学校“双减”工作评价机制改革试点	江津区双福育才中学校
22JGS38	职业教育学分银行制度架构及其运行机制	重庆市女子职业高级中学
22JGS39	以国家示范性职教集团建设为载体 深化“三农”人才培养改革试点探索	重庆市江南职业学校
22JGS40	基于非遗传承的民族地区中职美育评价改革试点	秀山自治县职业教育中心
22JGS41	重庆大学弘深书院育人的改革试点	重庆大学
22JGS42	高等学校科研评价改革试点	西南大学
22JGS43	高等学校职称评审制度改革试点	重庆交通大学
22JGS44	创新体制机制深化高等学校科研评价改革	重庆工商大学
22JGS45	高校职务科技成果赋权改革试点	重庆理工大学
22JGS46	基于信息化的地方师范大学教师教育创新与应用	重庆师范大学
22JGS47	学科竞赛驱动下的艺术设计学科教学体系改革试点	四川美术学院
22JGS48	应用型本科高校“双师双能型”教师关键能力提升改革试点	重庆文理学院
22JGS49	高校科研评价改革试点	长江师范学院
22JGS50	新时代背景下应用型高校“五位一体”创新创业生态体系构建与实践探索	重庆科技学院
22JGS51	立德树人视域下“一站式”学生社区综合管理模式探索与实践	重庆人文科技学院

22JGS52	对接数字内容产业的联盟化人才培养模式改革试点	重庆对外经贸学院
22JGS53	深化新时代教育评价改革背景下学校内部治理机制创新与实践	重庆开放大学 (重庆工商职业学院)
22JGS54	重庆市中高职建筑类专业一体化人才培养模式研究	重庆工商职业学院
22JGS55	新时代高职院校立足“三全育人”推动劳动教育改革试点	重庆工业职业技术学院
22JGS56	重庆电讯职业学院“双高计划”建设背景下的教师评价试点项目	重庆电讯职业学院
22JGS57	高职院校乡村振兴改革试点—绿色循环农业经济人才培养改革试点	重庆资源与环境保护职业学院
22JGS58	高职院校“岗课赛证”综合育人体系建构及评价的试点与实践	重庆交通职业学院
22JGS59	“五措”并举创新构建与学校高质量发展相适应的教育评价机制	重庆三峡医药高等专科学校
22JGS60	新时代重庆市高职院校教师评价机制研究与改革实践	重庆建筑工程职业学院
22JGS61	民办职业院校“破五唯、立四有”教师综合评价改革路径研究	重庆科创职业学院
22JGS62	高职院校赋能乡村振兴育人机制改革试点	重庆青年职业技术学院
22JGS63	基于学分银行试点建设的高职学生学业评价改革实践	重庆文化艺术职业学院
22JGS64	高职院校“双师型”导向的教师综合实绩评价改革试点研究	重庆城市管理职业学院
22JGS65	职业院校现代产业学院建设模式与实施路径研究	重庆工程职业技术学院

22JGS66	课程创新基地推进普通高中育人方式改革的试点	重庆市教育科学研究院
22JGS67	质量导向：构建支持乡村教育振兴的教研体系探索	重庆市教育科学研究院
22JGS68	学生评价改革试点	重庆市教育评估院
22JGS69	职业院校学生“智能+”增值性评价改革与实践	重庆教育管理学校
22JGS70	产教融合视域下高职医学专业课程思政育人体系的改革与实践	重庆医药高等专科学校

附件 2

重庆市 2022 年度教育综合改革研究课题 立项名单

(共 51 个)

一、市委改革办委托课题 (1 个)

编号	课题名称	单位	主持人
22JGW01	深化新时代教育评价改革背景下重庆市学生评价体系及方法研究	重庆市教育科学研究院	邓建中

二、委托课题 (2 个)

编号	课题名称	单位	主持人
22JGW02	重庆市高校人才稳定工作研究	西南大学	吴江
22JGW03	“双减”背景下我市中小学课后服务长效机制构建研究	重庆市教育科学研究院	贾伟

三、重点课题 (8 个)

编号	课题名称	单位	主持人
22JGZ01	新时代振兴中西部高等教育的实现路径研究 ——基于资源要素视角	西南大学	王浩
22JGZ02	重庆教育系统职称制度分类评价改革研究	重庆邮电大学	温平川

22JGZ03	提升中小学心理健康教育水平研究	重庆师范大学	李祚山
22JGZ04	高职院校特色发展评价方法和评价体系研究	重庆航天职业技术学院	罗能
22JGZ05	新时代教师评价制度研究	重庆市教育评估院	陈瑞生
22JGZ06	沙坪坝区中小学和幼儿园内涵发展质量综合评价方法和体系研究	沙坪坝区教委	向斌
22JGZ07	中小学教师教学述评制度的区域推进策略研究	永川区教育科学研究所	廖荣德
22JGZ08	“双减”背景下学生过程性成长评价体系的构建与实践路径研究	荣昌区教师进修学校	叶伟虹

四、一般课题（40个）

编号	课题名称	单位	主持人
22JGY01	提升中小学课后服务水平研究	万州区教委	王远成
22JGY02	提升农村中小学课后服务水平策略研究	黔江区沙坝镇中心学校	周大华
22JGY03	依托劳动实践基地开展劳动融合教育改革策略研究	渝北区仁睦完全小学校	张正委
22JGY04	基于新建学校教师团队提升建设的实践策略研究	重庆市两江中学校	郑睿
22JGY05	新时代家长学校专业化建设途径研究	重庆市商务学校	张恒学
22JGY06	深化区域集团化办学实践研究	九龙坡区教委	刘傲霜
22JGY07	“双减”背景下小学教师教学述评的实践研究	九龙坡区谢家湾小学校	罗凤
22JGY08	基于企业现场管理的职业教育高质量实训教学体系构建和应用研究	重庆市巴南职业教育中心	傅晗
22JGY09	双链融合 融岗共培：产教融合赋能职业院校新媒体人才培养模式研究	重庆市两江职业教育中心	龚国桥

22JGY10	“双减”背景下“以学为中心教学”变革的实践研究	江北区新村实验小学	李青春
22JGY11	“双减”背景下发挥教师对学生评价作用的策略研究	重庆市鲁能巴蜀中学	秦方红
22JGY12	基于协同理论的成渝双城共建共享家校社育人机制的构建与实践研究	两江新区云锦小学校	李洁
22JGY13	基础教育集团高质量发展评价的区域实践研究	南岸区教委	谭伟
22JGY14	小学教师评价方法及体系实践研究	开州区汉丰第九小学	廖玉才
22JGY15	“一体两翼”助力小学心理健康教育水平提升研究	璧山区御湖小学	石禹
22JGY16	“双减”背景下深化课堂变革提升区域教学质量的策略研究	南川区教委	罗程
22JGY17	民族地区小学教师评价方法和评价体系研究	酉阳自治县民族小学	邓廷福
22JGY18	基于核心素养的小学美育评价方法和评价体系研究	大足区龙岗第一小学	陈茵
22JGY19	县域中小学心理健康教育水平提升的策略研究	垫江县教师进修校	王明月
22JGY20	中小学教师终身教育差序式发生与发展研究	石柱自治县教师进修学校	钟发全
22JGY21	提升中小学课后服务水平研究	巫山县中小学教学研究室	卢家毅
22JGY22	以物理学科为例探索县域初中教师教学述评制度研究	秀山自治县凤凰中学	张旭
22JGY23	县域职业教育“三全育人”策略研究	合川区教师进修学校	李强
22JGY24	县域普通高中振兴实践研究——以铜梁中学校为例	重庆市铜梁中学校	王华春
22JGY25	大学生通识能力增值评价研究与实践	重庆第二师范学院	马洁
22JGY26	人工智能促进中西部高等教育振兴的制度改革研究	重庆邮电大学	袁春艳

22JGY27	全面依法治国视域下干部选任公信度研究	重庆交通大学	庞贺峰
22JGY28	地方高校人才引进评价改革研究	重庆科技学院	杨睿宇
22JGY29	课程思政“三通”机制及评价体系研究	长江师范学院	熊平
22JGY30	新时代振兴中西部高等教育的重庆战略与实施方案	重庆三峡学院	张晓冬
22JGY31	构建规范落地的大学生素质能力校本评价的方法和体系——派斯学院大学生素质能力评价改革	重庆工商大学派斯学院	柴罗明
22JGY32	高职院校劳动教育评价方法和体系研究	重庆工业职业技术学院	罗玮琦
22JGY33	基于大数据智能化产教融合平台探索与实践	重庆电子工程职业学院	刘宏宇
22JGY34	重庆高职院校技能人才供给侧改革分析与对策研究	重庆五一职业技术学院	刘康
22JGY35	成渝地区双城经济圈职业教育美育协同发展路径探索	重庆文化艺术职业学院	胡莉
22JGY36	素养立意下教师表现性评价的区域实践研究	江津区教师发展中心	何德芬
22JGY37	新时代高职院校产教融合质量评价体系研究	重庆工程职业技术学院	兰海涛
22JGY38	新时代振兴重庆高等教育路径与策略研究	重庆市教育科学研究院	邓成超
22JGY39	重庆市退役士兵学历提升教育政策制度体系改革研究	重庆市人民武装学院	尹戎
22JGY40	职业院校专业课教师评价体系研究	重庆教育管理学校	张健

